

Ansprechpersonen für Ihre Rückfragen

Die standortübergreifende Organisation erfolgt durch das Team der Medizindidaktik in Düsseldorf.

Ihre Ansprechpartnerin:

Arantzazu Bößem

Telefon (0211) 81-06446

medizindidaktik@med.uni-dueseldorf.de

Für inhaltliche Fragen zum Programm können Sie die Trainer der drei ausrichtenden Standorte kontaktieren:

Bernhard Steinweg

(0228) 287-19074

Bernhard.Steinweg@ukbonn.de

Bastian Malzkorn

(0211) 81-04591

Bastian.Malzkorn@hhu.de

Jan Matthes

(0221) 478-5674

Jan.Matthes@uni-koeln.de

Zur Anmeldung

ZERTIFIKAT MQII-NRW

Landesakademie für Medizinische Ausbildung (LAMA)



Lehrende als
Curriculum-
entwickelnde

Zielgruppe

Lehrende in der Medizin, Zahnmedizin oder weiteren Gesundheitswissenschaften, die Curricula professionell neu- oder weiterentwickeln möchten.

Lernziele

Nach Absolvieren des MQII-Programms können Sie ...

- » ein Curriculum in Medizin/Zahnmedizin/weiteren Gesundheitswissenschaften nach dem Kern-Zyklus planen, implementieren, koordinieren, evaluieren und weiterentwickeln

Im Einzelnen können Sie ...

- » Ihre Rollen als Lehrende und Curriculumentwickelnde reflektieren
- » Ihre Lehrqualifikation, -philosophie und -praxis einschließlich der Mitarbeit in Lehrgremien und Lehrprojekten in einem akademischen Lehrportfolio darstellen
- » Lehrprojekte bedarfsgerecht, zielorientiert, evidenzbasiert und machbar planen
- » die Implementierung von Lehrprojekten professionell managen
- » Ergebnisse von Lehrprojekten multimodal evaluieren, überzeugend präsentieren und in die Weiterentwicklung der Projekte einbringen
- » Abschnitte/Semester/Module des Medizinstudiums koordinieren
- » andere Lehrende durch Support/Coaching/Supervision zielführend bei der Curriculumentwicklung begleiten

Programm & Umfang MQII

Synchrone Lernetappen (40 AE)

Das Programm, in dem Sie longitudinal begleitet von einem Trainer-Team der beteiligten Standorte Bonn, Düsseldorf und Köln ein eigenes Lehrprojekt konzipieren, implementieren und evaluieren, geht über ein Jahr und umfasst folgende gemeinsame Veranstaltungen:

- » Kick-Off-Meeting (2d) - 04./05.03.2024 in Düsseldorf
- » Projektwerkstatt I (1d) - 22.03.2024 in Bonn
- » Online-Projektberatung (2,25 h)
- » Projektwerkstatt II (1d) - 23.09.2024 in Köln
- » Online-Projektberatung (1,5 h)
- » Abschluss-Meeting (1 d) - Frühjahr 2025

Asynchrone Arbeitsphasen (40 UE)

Genauso viel Zeit wie für die Workshops und Beratungen haben Sie für die asynchrone Arbeit an Ihrem eigenen Lehrprojekt, das Sie während des MQ-II-Programms umsetzen, sowie an Ihrem akademischen Lehrportfolio – zur Reflexion Ihrer Rollen als Lehrende und Curriculumentwickelnde.

Zeitaufwand insgesamt: 80 AE

Teilnahmevoraussetzungen

- » MQI-Zertifikat, z.B. Zertifikat Medizindidaktik NRW
Eine Alternative zum MQI-Zertifikat ist ein begonnenes MQI-Programm mit zwei absolvierten MQI-Didaktik-Workshops, einer davon mit Fokus auf die Planung von Lehrveranstaltungen. Das MQII-Zertifikat wird in diesem Fall erst ausgestellt, sobald das MQI-Zertifikat erlangt wurde.
- » Idee für ein eigenes Lehrprojekt, das zum Erwerb des MQII-Zertifikats geplant und umgesetzt werden muss. Beispiele für curriculäre Projekte, die Sie im Rahmen des Programms bearbeiten könnten, sind die Neuentwicklung eines Wahlpflichtfachs, die Umstrukturierung eines Kurses im Pflichtcurriculum, die Verbesserung der interdisziplinären und interprofessionellen Lehre in einem Modul oder die Entwicklung Z-curriculärer Bausteine zur besseren Vernetzung von theoretischen und klinischen Inhalten im Laufe des Medizinstudiums.

Anzahl der Teilnehmenden

Jedes Jahr können maximal 8 Lehrende das MQII-Programm durchlaufen, um eine optimale Begleitung durch die Trainer zu gewährleisten. Bitte melden Sie sich aus Gründen der Fairness nur an, wenn Ihr Terminkalender die Teilnahme an allen synchronen Lernetappen sicher zulässt.

Zertifizierungen

Eine Zertifizierung des Programms bei der Landesärztekammer wird beantragt, so dass Sie durch Ihre Teilnahme CME-Punkte erwerben können. Das Programm richtet sich nach den Zertifizierungskriterien der Landesakademie für Medizinische Ausbildung in NRW (LAMA) und des Medizindidaktik Netzwerkes (MdN) des Medizinischen Fakultätentages (MFT) und ist dementsprechend auf dem Niveau MQ II zertifiziert.